

MAANEUVO-SKOLNING

Genom att identifiera och korrigerera problemen med markkvaliteten förbättras åkrarnas produktivitet och odlingen underlättas. Men arbetet är krävande och långsiktigt. Odlarna, forskarna och rådgivarna söker tillsammans metoder med vilka man kan förbättra markkvaliteten och mullhalten. Man utvecklar kontinuerligt metoder för observation, planering och korrigerande. Det är motiverande och meningsfullt att förbättra markkvaliteten, men hur kan man utnyttja uppföljningsmetoder för bättre markkvalitet i den praktiska rådgivningen och välja de bästa möjliga metoderna för varje enskild gård?

Ruralia-institutet vid Helsingfors universitet ordnar tillsammans med Finlands miljöcentral (SYKE) och ProAgria Södra Finland en **skolning för rådgivare om vård av markkvaliteten** som en del av MAANEUVO-projektet, som koordineras av Baltic Sea Action Group (BSAG).

Målsättningar: Skola deltagarna till toppexperter i markkvalitet. Erbjudna verktyg för att identifiera brister i markkvaliteten. Instruera i användning av de nyaste planeringsmodellerna och -verktygen för att vårda markkvaliteten. Träna val av de bästa metoderna för olika åkerskiften och produktionsinriktningar.

Skolningens format och omfattning: Sex workshops på webben och sex dagar ute på åkern, webdiskussioner, vårdplan för markkvalitet bestående av deluppgifter, självstudier under ledning och med hjälp av anvisat material, utvärdering av egen inläring. Skolningen går på finska.

Tidpunkt: 1.9.2019–31.12.2021, första webworkshopen 16.9.2019, första dagen vid åkern 24.9.2019 och den andra webworkshopen 5.11.2019.

Plats: webläring, dagarna vid åkern i olika delar av Finland, självstudier

Målgrupp: Nuvarande och framtida rådgivare inom rådgivningsorganisationerna, privata rådgivare och odlarmentorer vid Förbundet för Ekologisk odling som är intresserade av markkvalitet. Totalt 30 deltagare väljs till den riksomfattande skolningen. Rådgivarna i Carbon Action -smågrupperna har företräde. Vi önskar också svenskspråkiga deltagare.

Huvudinnehållet består av

- uppföljningsmetoder av markkvalitet på gårdsnivå; fysikalisk, kemisk och biologisk bördighet
- metoder för att identifiera brister i markkvalitet per åkerskiften
- tolkning och slutsatser av markkvalitetens nuvarande tillstånd
- val av metoder för att förbättra markkvaliteten
- uppföljning av markkvalitetens utveckling

Instruktörer: *Tuomas Mattila* (SYKE), *Jukka Rajala* (Ruralia-institutet), ProAgrias experter och odlare.

Pris: Skolningen är gratis, måltider och resor till självkostnadspris.

Ansökning: senast måndag **19.8.2019** på adressen: <http://bit.ly/Maaneuvovalmennus>

Besked om antagning till skolningen meddelas alla sökanden senast 30.8.2019.

Tilläggsuppgifter: Jukka Rajala, jukka.rajala@helsinki.fi, tel. 044 303 2210

Arrangörer: Ruralia-institutet vid Helsingfors universitet i samarbete med Finlands miljöcentral SYKE och ProAgria Södra Finland.

Skolningen är en del av MAANEUVO-projektet ("hållbar vård av jordmånen och omfattande implementering av kolodling med hjälp av forskningsinsikt och rådgivning"), som koordineras av

BSAG med Ruralia-institutet vid Helsingfors universitet, Finlands miljöcentral och ProAgria Södra Finland som delaktiga aktörer. Projektet finansieras av Maa- ja vesitekniiikan tuki ry och det förverkligas via Carbon Action -plattformen.

MAANEUVO-skolningens struktur och delområden 2019–2021:

1. **Vårdplan för markkvalitet** för en övningsgård. Under skolningens gång uppgör geltağaren under ledning en vårdplan för markkvalitet tillsammans med odlaren och med hjälp av skolningen.
2. I **vårdplanen för markkvalitet** identifieras och löses problem i övningsgårdens markkvalitet pragmatiskt och interaktivt tillsammans med odlaren och den riksomfattande skolningsgruppen.

Planen uppgörs gradvis (förhandsuppgift, övningsuppgifter) och under ledning. Först bildar man en helhetsuppfattning om markkvaliteten på övningsgårdens åkerskiften och de främsta bristerna. Sedan granskar man systematiskt och ett problemområde i taget markens fysikaliska, kemiska och biologiska delområden och söker lösningar.

3. **Under dagarna på åkern** tränar man färdigheter i att utreda brister i markkvaliteten och bedöma förbättringsmetodernas effekt. De sex dagarna på åkern (2 ggr/år) ordnas inom olika teman i första hand på övningsgårdarna.
4. **Webbworkshoparna** samlar deltagarna till diskussioner och inläring kring olika teman om markkvalitet. Det ordnas total sex webbworkshopar (2 ggr/år) med hjälp av en applikation för webmöten.
5. **Förhandsuppgifterna** hjälper att tillämpa OSMO-projektets material för rådgivning (<https://lu-omu.fi/tietopankki/osmo-osaamista-maan-kasvukunnon-hoitoon-2015-2018/>). Uppgifterna görs före varje workshop eller dag på åkern.
6. **Övningsuppgifterna** behandlar delområden kring markkvalitet och dess utvecklingskedan. Uppgifterna görs före varje samling. Uppgifterna bedöms med feedback och ledning ges vid behov.
7. **På webinlärningsplattformen** (Moodle) kompletteras kursdagarnas innehåll och uppgifterna utdelas, förklaras, leds och returneras. Här utdelas också material och tips på god paxis samt diskuteras hur man kan tillämpa metoderna i gårdarnas olika förhållanden.
8. **Gruppstöd, nätverkande och problemlösningsfärdigheter** förstärks under hela skolningen. Deltagarna lär sig självständigt, av varandra och tillsammans. Varje halvår **bedömer deltagarna sin egen inläring** och nyttan med skolningen samt gör en plan för att utveckla sitt kunnande under följande period. Efter att skolningens uppgifter är avklarade och vårdplanen för markkvalitet är godkänd erlägger deltagarna en **avslutande tentamen** och får ett **intyg över sitt kunnande**.

